

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ฝึกทักษะ กระบวนการ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะการคิด ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง ไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในเรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ซึ่งเป็นชุดฝึกทักษะที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประกอบด้วย 4 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

ชุดที่ 2 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (มีการทด)

ชุดที่ 3 เรื่องการลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 4 เรื่องการลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 (มีการกระจาย)

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

นี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการบวกและการแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่ไม่มีการทด โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและรอบคอบ

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนช่วยเหลือให้คำปรึกษาพร้อมให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำชุดฝึกทักษะในครั้งนี้จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์สูงสุดในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ต่อไป

พิมพ์พลัย อ่ำลอย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....	1
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
ใบความรู้ที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	8
1.1 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย	
1.2 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
โดยใช้ตารางหลัก	
1.3 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)โดยวิธีลัด	
1.4 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
ตามแนวนอน	
1.5 โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
แบบฝึกทักษะที่ 1 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	17
โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย	
แบบฝึกทักษะที่ 2 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
โดยใช้ตารางหลัก	
แบบฝึกทักษะที่ 3 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
โดยวิธีลัด	
แบบฝึกทักษะที่ 4 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
ตามแนวนอน	
แบบฝึกทักษะที่ 5 การแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	

แบบทดสอบหลังเรียน.....	34
บรรณานุกรม.....	35
ภาคผนวก.....	36
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	37
เฉลยชุดฝึกทักษะที่ 1.....	38
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย	
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยใช้ตารางหลัก	
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยวิธีลัด	
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ตามแนวนอน	
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 การแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	54

